

## **Los Centros de Recursos para el Aprendizaje y las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación en la Biblioteca Universitaria.**

Víctor Vilca Borchani

**UPC. Escuela de Postgrado.**

La Biblioteca Universitaria entendida como eje del acceso y gestión de información en la comunidad educativa universitaria puede y debería incorporar el modelo de Centro de Recursos para el Aprendizaje el cual desde hace aproximadamente una década ha venido implementándose con éxito a nivel escolar.

Se propone un modelo de transformación de la tradicional Biblioteca Universitaria hacia un Centro de Recursos para el Aprendizaje Universitario (**CRAU**) adaptado a la realidad de la mayoría de las universidades peruanas y en donde las tecnologías de la información y de la comunicación, el desarrollo de capacidades propias del mundo digital en los docentes y estudiantes, además del aprovechamiento de los servicios propios de la Web 2.0: “La Red Social” tengan un papel protagónico.

En este modelo se define el Centro de Recursos para el Aprendizaje como un lugar de encuentro, un espacio de comunicación e intercambio en el que se desarrollan experiencias de aprendizaje enriquecidos con las TIC's y abordan los contenidos transversales del currículo. El Centro de Recursos estaría plenamente integrado en el proceso pedagógico universitario favoreciendo la autonomía y la responsabilidad de los estudiantes en sus aprendizajes.