

III Jornadas Nacionales de Bibliotecas Universitarias

"Conocimiento para innovar"

**Impacto y Resultados de la Biblioteca de la Facultad de Medicina:
Efectos que tiene la Internet en los Servicios de una Biblioteca
Universitaria**

Francisca Valero Villaizán.

Facultad de Medicina Humana. Universidad Ricardo Palma.

E-mail: fvalero@urp.edu.pe,

Dr. Fernando Luis Osores Plenge.

Dr. Oswaldo Salaverry.

Resumen

En la actual "sociedad de la información", donde esta última se reconoce como un recurso, las organizaciones de información han experimentado un cambio de paradigma, para desempeñarse en forma proactiva en la satisfacción de las necesidades de sus usuarios/clientes. Para lograr este propósito es fundamental el proceso de evaluación, que permite " *establecer una comparación entre los objetivos que se había propuesto la institución objeto de estudio y la ejecución realizada, de manera que pueda determinarse, si se ha producido alguna variación en esta ejecución, y si esto ha ocurrido, si fue en una dirección deseada y hasta que punto se ha comportado así.*

Objetivo

El objetivo de este trabajo es garantizar el acceso a la información de forma rápida y precisa, a través de la selección, organización y diseminación de la información en un espacio virtual especializado, asegurando al alumno e investigador el acceso eficiente por línea y equitativo de los productos y servicios de calidad disponibles en

Internet. En el Semestre 2007-I con los cursos de Biología Molecular e Historia de la Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad Ricardo Palma.

Métodos

Se realizó una investigación observacional bibliométrica de la Biblioteca Virtual representa la operación descentralizada de una red de fuentes de información científica y técnica en el área especializada de la Facultad. Dichas fuentes son operadas en Internet entre intermediarios, productores de información y usuarios obedeciendo a controles de calidad y metodologías comunes.

Resultados

Incluimos la bibliografía que posee la Biblioteca, y comprometiendo a los docentes de las materias, lográndose óptimos resultados como las habilidades en la búsqueda de la información, formación de usuarios en la investigación bibliográfica, incrementándose un 30% comparado con años anteriores desarrollándose competencias para y sobre la gestión del conocimiento y del aprendizaje, respecto a las solicitudes de otros años.

ALTA MIRRA
Grupo de Bibliotecas Académicas Peruanas

Conclusiones

- Permitir a los docentes la prevalencia de gestión con autonomía los objetivos institucionales de aprendizaje.
- Permitir a los alumnos acceder a recursos de estudios sin trasladarse geográficamente.
- Permitir a los estudiantes intercambiar ideas en los seminarios y sus propios trabajos, lográndose e incrementándose actividades como un concurso de postres.
- Focalización de usuarios claves y la identificación de servicios y recursos.

Descriptores

Bibliotecas universitarias, Indicadores de impacto, Formación de usuarios,
Habilidades de acceso y uso de la información, Evaluación. Academic libraries,
Impact indicators, Information Literacy, User education, Assessment

