

III JORNADAS NACIONALES DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS
Arequipa 5-6 octubre 2007

RECURSOS ELECTRONICOS EN LA EDUCACION A DISTANCIA :
RESPONSABILIDAD DE LAS BIBLIOTECAS

Ana María Talavera Ibarra
Coordinadora de Ciencias de la Información
Pontificia Universidad Católica del Perú
atalave@pucp.edu.pe

En este trabajo entendemos por recursos electrónicos a todos aquellos materiales a los que se puede tener acceso con la ayuda de un computador y las redes electrónicas de comunicación. Pueden ser materiales tangibles (CDs de video, audio, o multimedia) o intangibles (acceso vía Web a bases de datos o documentos electrónicos).

Al mismo tiempo, consideramos a la educación a distancia (educación virtual, educación en línea, e-learning, etc.) como toda aquella educación que se ofrece sin la necesidad de que quien la imparte o el que la recibe, se encuentren frente a frente en un tiempo determinado.

Analizadas las múltiples razones que han llevado a diversas personas que se encuentran lejos de su centro de estudios a tomar clases a distancia (por carga familiar, laboral, enfermedad, privación de libertad, etc.), se hace evidente que las bibliotecas y los recursos de información, deben cumplir con su misión de “acercarse” hacia aquellos que se encuentran lejos.

Los recursos electrónicos forman en la actualidad una valiosa e importante parte de la colección de una biblioteca, y son por lo tanto, los llamados a innovar y fortalecer la educación a distancia. La diversidad de recursos electrónicos existentes, obliga a la educación a distancia a preparar materiales de formación acordes con las necesidades de los estudiantes y la particularidad de los temas que desarrollan. De la misma manera, las bibliotecas se ven obligadas a preparar cursos de capacitación en línea (tutoriales),

páginas Web especializadas, directorios de fuentes, y otros medios que faciliten y promuevan el uso de los recursos electrónicos entre los alumnos a distancia.

El objetivo de este trabajo es explorar la forma en la que las bibliotecas de los centros de formación universitario o superior que ofrecen educación a distancia en la ciudad de Lima, están creando sitios específicos y servicios idóneos para sus estudiantes a distancia, incluyendo entre éstos la formación o cursos de “alfabetización informacional” que capacite al estudiante a hacer un mayor y mejor uso de los recursos que se le ofrecen.

Los resultados de esta investigación permitirán esbozar algunas recomendaciones que ayuden a las bibliotecas o centros de información de instituciones de formación a distancia, a innovar sus servicios y ofrecer recursos electrónicos adecuados a las necesidades de información de los estudiantes a distancia.

Lima, 31 de julio 2007

